

プレテスト ライト版

中学3年 国語

実施日

氏名

正答率

問題番号に「✓」の印がついた問題は解かなくてよいです。

1

【漢字・語句・文法】次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

やらない問題

南向きの①マドから柔らかい光が差し込んでいる。②ザッゼンとした部屋を見③回すと、机の上の小さな箱が目にとまった。かわいいリボンのついた、黄色い箱だ。妹が昨日もらったものらしく、となりには二つ折りのメッセージカードが④置いてある。

(1) — 線①「マド」、②「ザッゼン」を漢字で書いて答えなさい。

(2) — 線③「回」の部首名を書いて答えなさい。

(3) — 線④「置いてある」は、「置いて」と「ある」の二つの文節に分けられます。この二文節の文節相互の関係として適切なものを次か

①

②

2

【文学的文章】次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

やらない問題

日曜の朝でした。——「稀にはお母様のお手伝いをしたら、」とお母様はちよつと機嫌の悪い顔をなさいましたので、美智子は、「だってお母様……」と、あべこべに不機嫌な顔をして、「だって……だって……」と、わけのわからない①弁解を示して、おさげに結んだりボンを前に廻して、それをもてあそびながら、もう一遍「だって……」と云いました。

②「そら始まった、こんな時に限って勉強なんですよ。」

「だって……」

③「勉強なの？」

こうお母様に先を越されてしまうと、美智子は更に弱ってしまいました。「お母様は何てうまいことをおっしゃるんでしょう。」と思った美智子は、もうそのお母様の今の言葉で④ムツとしてしまいました。——ああ美智子は何というわが儘な子でしょう。それはお母様のおっしゃり方も少し皮肉に過ぎた形もありませんが、兎に角美智子はお母様のお手伝いは勿論、勉強をしようなんて意思は毛頭なかったのですもの。

〈牧野信一「美智子と日曜日の朝の話」より〉

- 一つ選び、記号で答えなさい。
ア 主語・述語の関係
イ 修飾・被修飾の関係
ウ 並立の関係
エ 補助の関係

正答数

4